

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale - espressione corporea	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse</p> <p>Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune</p> <p>Utilizzare gli aspetti comunicativo- relazionali del messaggio corporeo</p>	<p>IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p> <ol style="list-style-type: none"> Utilizzare consapevolmente la propria capacità motoria. Utilizzare efficacemente schemi motori complessi finalizzati. <p>IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> Eeguire progressioni motorie anche complesse, utilizzando diversi codici espressivi. <p>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY</p> <ol style="list-style-type: none"> Conoscere le regole delle attività motorie e sportive. Applicare le regole nella competizione sportiva e nelle proposte di gioco-sport. Interagire e cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con gli altri accettando i propri e gli altrui limiti. <p>SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA</p> <ol style="list-style-type: none"> Applicare e rispettare le regole funzionali alla sicurezza nei vari ambienti di vita. Assumere adeguati comportamenti e stili di vita igienici e salutistici. 	<ol style="list-style-type: none"> Riconoscimento, discriminazione e denominazione dei vari segmenti corporei. Elaborazione, espressione e comunicazione attraverso linguaggi non verbali originali e creativi. Partecipazione alle attività ludiche e sportive con spirito di cooperazione fra compagni e rispetto delle regole. Acquisizione di comportamenti corretti nell'ambiente scolastico. Conoscenza delle norme igienico-sanitarie per la salute e il benessere.