

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Comunicazione nella madrelingua	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	I DISCORSI E LE PAROLE	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza	ASCOLTO E PARLATO 1. Ascolta e comprendere i discorsi altrui. 2. Interviene autonomamente nei discorsi di gruppo usando frasi di senso compiuto. 3. Descrive, racconta e inventa storie, racconti e situazioni personali.	1. Parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice. 2. Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali
Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	LETTURA E COMPrensIONE 1. Analizza e commenta figure di crescente complessità. 2. Familiarizza con la lingua scritta attraverso la lettura dell'adulto, l'esperienza con i libri, la conversazione e la formulazione di ipotesi sui contenuti dei testi letti. SCRITTURA 1. Formula ipotesi sulla lingua scritta e sperimentare le prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.	
Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento	GRAMMATICA 1. Usa un repertorio linguistico appropriato con corretto utilizzo di nomi, verbi, aggettivi, avverbi. 2. Utilizza il metalinguaggio: ricercare assonanze e rime, somiglianze semantiche.	1. Principi essenziali di organizzazione del discorso 2. Principali connettivi logici 3. Principali strutture della lingua italiana Elementi di base delle funzioni della lingua