

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. VOLPI"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Consapevolezza ed espressione culturale- identità storica	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p> <p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>	<p>PROBLEMATIZZAZIONE E TEMATIZZAZIONE 1. Saper individuare temi e problemi di rilevanza storica formulando ipotesi per risolvere questioni</p> <p>USO DELLE FONTI 1. Selezionare e usare le fonti per ricavare informazioni</p> <p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Selezionare e organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle grafici e risorse digitali.</p> <p>STRUMENTI CONCETTUALI 1. Comprendere e saper utilizzare le principali categorie concettuali della storia: età storica, identità, crisi, sviluppo, cultura...</p> <p>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA 1. Produrre testi utilizzando le conoscenze selezionate dalle fonti. 2. Argomentare su concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>3. Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica</p> <p>4. Il metodo storico: scelta del problema/tema (problematizzazione e tematizzazione); formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti e documenti; utilizzo di testi storici e storiografici; analisi delle fonti e inferenza; raccolta delle informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo</p> <p>5. Concetti di: traccia - documento - fonte</p> <p>6. Tipologie di fonti: fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...</p> <p>7. Funzione di: musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici</p> <p>8. Componenti delle società organizzate: strutture delle civiltà, vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); economia; organizzazione sociale; organizzazione politica e istituzionale; religione; cultura</p>