

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. VOLPI"

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Spirito di iniziativa e intraprendenza	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni</p> <p>Assumere e portare a termine compiti e iniziative</p> <p>Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti</p> <p>Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza; adottare strategie di problem solving</p>	<p>PROGETTAZIONE</p> <p>1. Assumere e completare iniziative nella vita personale e nel lavoro, valutando aspetti positivi e negativi di scelte diverse e le possibili conseguenze.</p> <p>PIANIFICAZIONE</p> <p>1. Pianificare azioni nell'ambito personale e del lavoro, individuando le priorità, la fattibilità e giustificando le scelte.</p> <p>VALUTAZIONE ESITI E CORRETTIVI</p> <p>1. Valutazione degli esiti e conseguente individuazione di correttivi per i processi non efficaci.</p> <p>METACOGNIZIONE</p> <p>1. Descrivere le modalità con cui si sono operate le scelte. 2. Giustificare la scelta degli strumenti e delle metodologie utilizzate. 3. Discutere e argomentare in gruppo i criteri e le motivazioni delle scelte, mettendo in luce fatti, rischi, opportunità e ascoltando le motivazioni altrui. 4. Organizzare i propri impegni giornalieri e settimanali individuando alcune priorità. 5. Pianificare l'esecuzione di un compito legato all'esperienza e a contesti noti, descrivendo le fasi, distribuendole nel tempo, individuando le risorse materiali e di lavoro necessarie e indicando quelle mancanti. 6. Progettare ed eseguire semplici manufatti artistici e tecnologici; organizzare eventi legati alla vita scolastica (feste, mostre, piccole uscite e visite) in gruppo e con l'aiuto degli insegnanti. 7. Calcolare i costi di un progetto e individuare modalità di reperimento delle risorse 8. Individuare problemi legati alla pratica e al lavoro quotidiano e indicare ipotesi di soluzione plausibili. 9. Generalizzare soluzioni idonee a problemi simili. 10. Trovare soluzioni nuove a problemi di esperienza.</p>	<p>1. Fasi del problem solving. 2. Organizzazione di un'agenda giornaliera e settimanale. 3. Fasi di una procedura. 4. Strumenti di progettazione: disegno tecnico; planning; semplici bilanci, diagrammi di flusso. 5. Strumenti per la decisione e di analisi del rapporto causa effetto: tabella pro-contro; diagrammi di flusso; diagrammi di Ishikawa; tabelle multicriteriali. 6. Modalità di decisione riflessiva. 7. Strategie di argomentazione e di comunicazione assertiva.</p>