

Piano delle attività educative per l'insegnamento della Religione Cattolica nella Scuola dell'infanzia.

Anno Scolastico 2017/2018



Ins. Elia Ertegi

PROGRAMMAZIONE DIDATTICO-EDUCATIVA

ANNO SCOLASTICO 2017-2018

DISCIPLINA: IRC (“UNA STORIA LUNGA UN LIBRO”)

DOCENTE: ELIA ERTEGI

Introduzione

Il Piano della attività educative IRC “Una storia lunga un libro” (2017/2018) intende, attraverso un mirato percorso educativo/didattico e in continuità rispetto all’anno 2016/2017, accompagnare i bambini a sviluppare un positivo senso di sé e a sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. Il Piano delle attività educative IRC 2017/2018 intende dunque promuovere nel bambino la conoscenza e la consapevolezza della propria cultura, insieme al rispetto e all’apprezzamento per la diversità.

Punti fondamentali sui quali ci si concentra, attraverso la “narrazione continua” della Bibbia, sono le regole per una serena convivenza intraculturale e interculturale, insieme alle attenzioni necessarie per il rispetto dell’ambiente naturale.

“UNA STORIA LUNGA UN LIBRO”

FINALITA’ Attraverso la “narrazione continua” della Bibbia, interiorizzare le regole per una serena convivenza intraculturale e interculturale, insieme alle attenzioni necessarie per il rispetto dell’ambiente naturale.		
TEMPI	U.D.A.	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">▪ SETTEMBRE	I BAMBINI SI RACCONTANO	Il bambino/a: <ul style="list-style-type: none">▪ Inizia a superare frustrazioni legate al distacco del suo ambiente familiare▪ Inizia a costruire una positiva idea di sé sperimentando relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose▪ Scopre la bellezza di stare insieme▪ Racconta di sé e delle sue amicizie▪ Rievoca emozioni e sentimenti legati alla sua vita di casa e di scuola
<ul style="list-style-type: none">▪ OTTOBRE▪ NOVEMBRE	LA STORIA DELLA CREAZIONE DEL MONDO	Il bambino/a: <ul style="list-style-type: none">▪ Scopre il libro della Bibbia▪ Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo che lo/a circonda▪ Scopre la bellezza del creato e l’importanza di rispettarlo.▪ Comprende che ogni creatura è preziosa e va rispettata.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ DICEMBRE ▪ GENNAIO 	<p style="text-align: center;">SCOPRIAMO IL NATALE CON UN LIBRO SPECIALE: IL VANGELO</p>	<p>Il bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sa che nel Vangelo si narra la vita di Gesù ▪ Riconosce e distingue i segni del Natale ▪ Rappresenta graficamente scene e simboli legate al Natale religioso ▪ Racconta il suo modo di accogliere e vivere il Natale esprimendo il proprio vissuto religioso ▪ Sa cosa significano i termini “attendere e aspettare” ▪ Sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ FEBBRAIO ▪ MARZO 	<p style="text-align: center;">IL VANGELO RACCONTA</p>	<p>Il bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nei racconti del vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù ▪ Si concentra su ulteriori “regole” per convivere fraternamente con ogni persona.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ MARZO ▪ APRILE 	<p style="text-align: center;">GESU’ SI RACCONTA</p>	<p>Il bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scopre nella figura di Gesù narratore l’insegnamento per un mondo d’amore con tutti. ▪ Riconosce e distingue i segni e i simboli legati alla Pasqua. Intuisce che la Pasqua è la festa in cui i cristiani celebrano e ricordano l’amicizia e l’amore di Gesù ▪ Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza ▪ Sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi
<ul style="list-style-type: none"> ▪ MAGGIO ▪ GIUGNO 	<p style="text-align: center;">IL TESORO DELLA PAROLA</p>	<p>Il bambino/a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende che i libri sono uno strumento per conoscere e che le parole e le immagini che vi sono dentro rappresentano un tesoro ▪ Comprende che la Chiesa, custodisce e tramanda il messaggio e la storia di Gesù

In riferimento alle norme concordatarie, l'insegnante di Religione Cattolica non opera in proprio, con un progetto diverso rispetto al P.O.F. della scuola di appartenenza, ma ne è parte integrante. Infatti, l'insegnamento della Religione Cattolica, rientra " nel quadro di finalità della scuola ". Tale insegnamento intende favorire lo sviluppo integrale della personalità del bambino valorizzandone la dimensione religiosa.

Intende:

- ✓ Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità;
- ✓ Sviluppare l'autonomia acquisendo l'unicità di governare il proprio corpo, ad avere fiducia in sé e a fidarsi degli altri, imparare a riflettere sull'esperienza e sviluppare l'attitudine a porsi domande;
- ✓ Sviluppare il senso della cittadinanza prestando attenzione agli altri e ai loro bisogni in un contesto multi culturale e multi religioso

Nel redigere la programmazione educativo - didattica **si tiene conto di:**

Obiettivi specifici di apprendimento (OSA D.P.R. 30 marzo 2004):

- Osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi dono di Dio Creatore.
- Scoprire la Persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane.
- Individuare i luoghi d'incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento dell'amore testimoniato dalla chiesa.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze per l'IRC relativi ai diversi campi di esperienza (Indicazioni per il curricolo relative all'I.R.C. 30 aprile 2008):

- Il sé e l'altro. Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per iniziare a maturare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.
- Il corpo in movimento. Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione.
- Immagini , suoni e colori. Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi, arte), per esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.
- I discorsi e le parole. Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.
- La conoscenza del mondo. Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.
-

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Inizia a superare frustrazioni legate al distacco dal suo ambiente familiare, sperimentando la gioia di nuovi incontri• Esplora l'ambiente che lo circonda• Si apre alla capacità di interazione nel piccolo gruppo e in quel più allargato della scuola• Scopre le prime regole per una serena convivenza con gli altri• Attraverso l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente che lo circonda sviluppa atteggiamenti di riflessione e di stupore nei confronti del creato• Intuisce che, per i cristiani, Gesù è dono di amore e amicizia di Dio• Scopre il libro dove è scritta la storia di Gesù• Sviluppa atteggiamenti di sensibilità, cura e protezione nei confronti dell'ambiente che lo circonda• Scopre che la Chiesa è la casa degli amici di Gesù
4 ANNI	<ul style="list-style-type: none">• Si mette in relazione costruttiva con l'altro imparando ad ascoltare• Attraverso l'acquisizione di una certa sicurezza dell'ambiente in cui quotidianamente incontra gli altri comincia a riflettere sul proprio ruolo, sull'esito delle proprie azioni, sulla funzione delle regole

	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppa una positiva idea di sé come persona e come creatura di Dio • Scopre i segni, i significati e i valori della festa • Intuisce il messaggio d'amore racchiuso nel Vangelo • Interiorizza atteggiamenti di amore e rispetto nei confronti di tutti • Scopre nella Pasqua i segni che ne sottolineano il significato (gioia, vita, amore, pace, perdono, fiducia e speranza) • Scopre alcuni episodi tratti dalla Bibbia • Intuisce che i libri rappresentano un tesoro
5 ANNI	<ul style="list-style-type: none"> • Affina capacità di osservazione sulla realtà che lo circonda • Attraverso l'acquisizione di una certa sicurezza dell'ambiente in cui quotidianamente incontra gli altri riflette sul proprio ruolo, sull'esito delle proprie azioni, sulla funzione delle regole affinando capacità di attenzione e ascolto dell'altro • Sviluppa una positiva idea di sé come persona e come creatura di Dio • Coglie aspetti della tradizione popolare locale • Percepisce che la natura e la vita sono doni da rispettare anche attraverso piccoli gesti quotidiani • Intuisce e apprezza il valore che Gesù attribuisce all'amicizia, alla condivisione e alla solidarietà • Scopre nella Pasqua i segni che ne sottolineano il significato (gioia, vita, amore, pace, perdono, fiducia e speranza) • Scopre l'importanza della Bibbia per i cristiani

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Sviluppare atteggiamenti di attenzione e ascolto nei confronti degli altri.
- Accostarsi al mondo dei libri e in particolare ai testi biblici ed evangelici
- Cogliere nella storia della nascita di Gesù il messaggio d'amore e di speranza.
- Attraverso il racconto degli Evangelisti cogliere l'attenzione e l'ascolto che Gesù dimostrava verso gli altri con i suoi gesti, le sue azioni e le sue parole

ATTIVITA'

- Conversazioni
- Attività ludiche libere e guidate
- Lavori di gruppo
- Canti e giochi che favoriscono la socializzazione
- Storie e racconti
- Attività grafico-pittoriche
- Racconti evangelici

SCELTE METODOLOGICHE E STRUMENTI DI LAVORO

a) Situazioni di apprendimento

- Riferimento costante all'esperienza di vita dei bambini.
- Narrazione da parte dell'insegnante di racconti biblici in particolare relativi alla vita di Gesù.
- Conversazione in circle-time

- Lavori di gruppo
- Drammatizzazioni
- Rappresentazioni grafico pittoriche manipolative a tema
- Utilizzo di attività didattiche varie (cartellone, schede con disegni, videocassette)

b) Materiali di supporto allo sviluppo dei contenuti

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Scoperta guidata
- Cooperative learning
- Produzione libera
- Circle-time

STRUMENTI:

- testi didattici di supporto
- schede strutturate
- sussidi audiovisivi

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA, INDICATORI DI VALUTAZIONE

- Osservazione sistematica dei bambini/e durante le attività
- Raccolta del materiale prodotto dai bambini/e nel corso dell'anno scolastico
- Stesura di relazioni di fine percorso

L'insegnante

Elia Ertegi