

Istituto Comprensivo “Ilaria Alpi”
Scuola Secondaria di Primo Grado “G.Volpi”

Programmazione di Religione

Classe 1[^]

a.s. 2016/2017

Docente:

<p style="text-align: center;">TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI</p> <p>1. RISOLVERE PROBLEMI: Comprende e risolve problemi (indicatori disciplinari) / Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione (indicatori disciplinari).</p> <p>2. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI: Stabilisce relazioni di causa-effetto (indicatori disciplinari) /Si fa domande sensate (indicatori disciplinari) .</p> <p>3. ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE: Interpreta dati, eventi e fenomeni (indicatori disciplinari) / Formula ipotesi (indicatori disciplinari).</p> <p>4. COMUNICARE: Comprendere / Rappresentare: Esprime ed argomenta le proprie opinioni con linguaggio verbale appropriato (indicatori disciplinari) / Comprende e sa esprimersi utilizzando codici diversi (indicatori disciplinari).</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI</p> <p>5. IMPARARE AD IMPARARE: Impegno: Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica e accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro / Sa riconoscere i propri successi e insuccessi attribuendoli a cause interne e/o esterne. Motivazione: Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto / È interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola ed è fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. Attenzione: Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando ed è concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne / Durante le interrogazioni dei compagni si</p>	<p style="text-align: center;">ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI</p> <p><i>(Esperienze didattiche disciplinari – d'aula, di laboratorio, di carattere extrascolastico – per il conseguimento degli obiettivi formativi d'Istituto):</i></p> <p>in aula (metodi e strumenti): <u>metodi:</u> lezioni frontali esplicative, impostazione dialogica delle lezioni, lavori di gruppo... <u>strumenti:</u> testi scolastici, ,altri testi, fotocopie, riviste, cartelloni, tabelle, schemi alla lavagna.</p> <p>in laboratorio: visione di documentari e film a carattere storico o di particolare interesse per i ragazzi . Lavori di gruppo, esecuzione cartelloni.</p> <p><u>Verifiche e valutazioni</u> Correlate agli OSA e agli obiettivi formativi d'Istituto, comprese le acquisizioni ed i consolidamenti in ambito sociale e relazionale-affettivo. Le verifiche scritte sono almeno bimestrali, mediante schede a risposta multipla o aperta.</p>	<p style="text-align: center;">OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI</p> <p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Significato delle feste e dei tempi liturgici dell'anno, loro scansione ed articolazione - Il Cristianesimo a confronto con l'Ebraismo e le altre religioni - Ricostruzione delle tappe della storia d'Israele e composizione della Bibbia - Gesù nella storia, nella fede, il riconoscimento di lui come Messia e Figlio di Dio fatto uomo, con riferimento alle parabole e similitudini evangeliche - La persona e la vita di Gesù nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nel corso dei secoli. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinzione di alcuni aspetti che differenziano la magia-superstizione dalla religione autentica - Lettura/identificazione dei vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nell'arte e nella devozione popolare - Educazione all'affettività: approfondimento della conoscenza di sé, rafforzando la propria autostima e la ricerca della propria identità, anche apprendendo dai propri errori
--	---	--

<p>mostra pronto a rispondere alle domande formulate.</p> <p>6. PROGETTARE: Capacità di perseguire uno scopo: Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare / Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. Organizzazione: È sempre fornito del materiale necessario ed organizza il tempo di studio / Organizzare concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. Autonomia: Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli ed esercita autoverifica nelle varie fasi del suo lavoro/ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla e prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.</p> <p style="text-align: center;">TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI</p> <p>7. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: Rispetto di sé e degli altri: Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova ed interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni / Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri ed ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. Assunzione di responsabilità: Prevede le conseguenze delle proprie azioni e tende a riflettere prima di rispondere / In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.</p> <p>8. COLLABORARE E PARTECIPARE: Collaboratività: Sa accettare una variazione di programma per lavorare in gruppo/ Contribuisce al lavoro cooperativo. Partecipazione: Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri / È disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.</p>	<p><u>Uscite didattiche e visite d'istruzione:</u> Uscita di inizio anno a per conoscenza gruppo-classe. Probabile uscita a Venezia.</p>	<p>TRAGUARDI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita ed insegnamento di Gesù.
--	---	---